

卓話

創立15周年記念事業について



総務部会 大藤 良治 会員



記念事業部会 佐伯 敬男 会員



祝賀会部会 久保田 幸恵 会員



記念誌部会 上杉 昌幸 会員

四つのテスト
THE FOUR WAY TEST
言はれこれに照らしてから
of the things we think,say or do

- I 真実か どうか
is it the truth?
- II みんなに公平か
is it fair to all concerned?
- III 好意と友情を深めるか
will it build good will and better friendships?
- IV みんなのためになるか どうか
will it be beneficial to all concerned?

「参加する悦びを!
行動する悦びを!」



広島廿日市ロータリークラブ会報

例会日／毎週月曜日 12:30～13:30

例会場／広島サンプラザ TEL(082)278-5000

会長／渡邊 英晶 幹事／高尾 昌二

事務所／〒738-0015 廿日市市本町5番1号 廿日市市商工保健会館4F
TEL(0829)31-5490 FAX(0829)31-5491 E-Mail / office20@h-hrc.com
URL http://www.h-hrc.com/

第 645 回 2010 年 3 月 29 日

於：広島サンプラザ

幹事報告



ロータリー手帳について
回覧を回しておりますので、ご入用の方は名簿に丸印をご記入下さい。
本日例会終了後、創立15周年記念事業の台北市南港RC部会の打合せをします。
「銀河の間」で行いますので、ご関係の方は宜しくお願ひします。
次週例会の卓話の時間に、創立15周年記念事業の各部部長さんに各部会の状況の報告をお願いしております。よろしくお願ひ致します。
創立15周年記念式典・祝賀会の出欠がまだの方は提出をお願い致します。

スマイルボックス

有田 伸治さん
久保田 幸恵さん
高尾 昌二さん
青木 秀行さん



澤井 誠 会員

卓話

日本における古代から
近世までの社会福祉について

広島大学大学院 教育学研究科
教授 落合 俊郎 様



一般に、社会福祉制度は1601年英国のエリザベス一世によって始められたとされ、日本においては終戦後確立されたものと思われています。しかし、東アジアでは既に儒教の中に見られ、唐の時代に律令制度の完成とともに、社会福祉制度が完成しました。律令制度は、中国から韓国、日本、ベトナムへと伝わりました。

日本で最初の障害者に関する記述は、古事記と日本書紀のなかに蛭子伝説というかたちで見られます。この蛭子に対する二つの態度が日本人の障害者に対する根底意識と言えるのでしょうか。障害者の破棄・差別と神格化の歴史です。大宝律令などの律令制度の鱗裏条で障害者、貧窮者、高齢者が福祉の対象とされました。また、中世には今昔物語の中に具体的な障害者の名前が見られ、鳥獣戯画をはじめ、様々な絵巻物の中に障害者が生活している姿が描かれています。特に視覚障害者の力は強く、盲祈禱者、琵琶法師、ごぜの互助組織である当道座というギルド（専門家集団）を作り活躍しました。我々が今日使用している琴や鍼灸用の筒針には彼らの工夫や発明の跡が見られます。世界に誇るべき当道座も明治維新とともに封建制度として壊され、社会福祉はしばらくの間、暗い時代を過ごさなければなりませんでした。

西洋思想による近代社会福祉政策とは異なった思想の下に、東アジアには、古代から社会福祉制度があったことは誇って良いのではないでしょうか。

第 646 回 2010 年 4 月 5 日 於：広島サンプラザ

会長時間

会長挨拶

会長 渡邊 英晶



みなさん、こんにちは。

本日は、2010年度米山奨学生 崔 明福さん（障害児教育の研究）に対しての奨学金延長を、皆様に認めていただいた事へのお礼を申します。

崔さんは、米山奨学金制度の1年延長の為の試験に優秀な成績で合格されました。優秀な人材を我々のクラブで支援できる事を光栄に思うと同時に、きっと崔さんはクラブの宝となっていただけると思います。

さて、我が国の障害児教育はどうになっているかと申しますと、2005年12月に特殊学級にかわって、特別支援教室と名称が変わりました。

学校教育法 障害児学級「特殊学級」廃止

学校教育法施行規則の通級 制

障害児学級「まなびの教室」 廃止

知的障害学級、情緒障害学級、難聴学級、弱視 学級、病弱学級、肢体不自由 学級といった

特殊学級の機能を一本化し特別支援学級に名称変更しました。

支援の対象とされなかった高機能自閉症 等が追加されました。

文部科学省は学習障害の子供の存在が全児童生徒の6.3%（吃音児は1.2%）[20]。500人規模の学校で約30人程度障害を持った子供たちが居るとしてあります。現在の障害児学級に在籍する児童生徒を合わせて特別支援教育の対象とするとしてあります。

しかしこの制度は問題点も指摘されております。

障害児学級、特殊学級が廃止、統括されたことより細かな対応ができない。
指導者の不足（全体を統括してみれる教師）
経費節減化により、実質の制度の後退化の懸念

いずれにしても、弱者切り捨てにならないよう望みます。そして、少しでも崔さんのように障害児教育の研究者が増えて、障害児教育の力になればと思います。



2010学年度米山奨学生

崔 明福(サイ メイフクさん)

幹事報告

理事会について

本日、例会終了後13:40～ 定例理事役員会を開催します。ご関係の方は、3階「未広の間」にご参集ください。

インフォーマルミーティングについて

4/9（金）18:30より広島サンプラザ2階「銀河の間」で創立15周年記念式典に向けてのインフォーマル・ミーティングを開催致します。よろしくお願ひします。

スマイルボックス

山根 達則さん
松野 正信さん
澤井 誠さん
佐伯 敬男さん
藤岡 哲也さん
大藤 良治さん
渡邊 英晶さん
永井 勝康さん
河内 正晴さん